

Задания отборочного (заочного) тура
олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»
по русскому языку

8–9 классы

2016-2017 уч.г.

Ответы необходимо набрать в редакторе **Word,**
затем распечатать, подписать каждую страницу,
после чего отсканировать в формате PDF

и прислать полученный PDF-файл вместе с заявкой и тезисами исследовательской работы

по электронной почте kh.read@expd.vniief.ru до 21 ноября 2016 года

Задание 1.

При написании диктанта ученик написал слово «полосадник». Какое слово скрывается за ошибочным написанием? Напишите слово правильно, объясните его значение и написание.

Задание 2.

Как вы думаете, есть ли какая-то связь между следующими словами и словосочетаниями:

курная изба – курень – куры – курить – строить куры?

Объясните значение каждого слова (словосочетания) и обоснуйте свою точку зрения, отвечая на поставленный вопрос.

Задание 3.

В китайском языке существительные не имеют грамматической категории рода, однако в отдельных случаях род может выражаться лексически, например, в дословном переводе: женская курица (=курица), мужская курица (=петух). Какими способами может выражаться категория рода у существительных в современном русском языке? Приведите примеры.

Задание 4.

Прочитайте предложение из произведения А.И. Герцена «Кто виноват?»:

«У графини в доме начались исподволь важные перемены: с окон сняли *сторы* из *равендука* и велели вымыть...»

А. Что вы можете сказать о выделенных словах? Каково их значение? Каков статус в системе современного русского языка?

Б. Какие необычные для современного читателя названия тканей вы встречали в произведениях русской литературы?

Задание 5.

Прочитайте фрагменты текстов:

1) «Дай-ка порцию *главного мастера клеветы и злословия* с картофельным пюре» (А.П. Чехов, Записная книжка I)

2) Дверь отворилась. Ольга к ней
Авроры северной алей
И легче ласточки, влетает...

А.С. Пушкин «Евгений Онегин»

3) Прости, эпикуреец мой!
Останься век, каков ты ныне,
Лети во *мрачный Альбион!*

А.С. Пушкин, «Когда сожмешь ты снова руку...»

Что означают выделенные сочетания слов? Как они называются? На чем они строятся?

Приведите 2–3 подобных примера с краткими комментариями к ним.

Задание 6.

Известно, что во многих языках есть устойчивые выражения, включающие в себя название цвета. Например:

Юткевич взял журнал, открыл его и бегло стал переводить текст под *фотографиями*: «Ну что ж, это естественно, *желтая пресса...*» (В. Давыдов).

Назовите не менее 3 примеров устойчивых выражений, включающих цветовой компонент, и укажите сферу их употребления. Составьте с ними предложения.

Задание 7.

Оцените правильность употребления слов в следующих примерах и обоснуйте свою точку зрения:

предварительный анонс;
развивающийся прогресс;
контактный телефон;
простаивать без дела;
свободная вакансия.

Задание 8.

Назовите пословицы и поговорки, которые употребил бы русский человек в той ситуации, когда

А) англичанин сказал бы:

- 1) красивыми словами не намаслишь пастернак;
- 2) когда свиньи полетят;
- 3) кто боится каждого куста, тот не должен ходить на ловлю птиц;

Б) мьянманец сказал бы:

- 1) хорошего петуха лучше не спускать с веревки;
- 2) сам воду мутит, а хочет чистую воду пить;
- 3) битому лбу хуже не будет.

Задание 9.

В следующем тексте расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы:

Комн...ты домика в котором жили наши старич...ки были маленьки низеньки какие обыкнове(н,нн)о встречаются у стар...све...ких людей. В каждой комнате была огромная печ... занимавшая почти третью часть ее. Комн...тки эти были ужас...но теплы потому(что) и Афанасий Иванович и Пульхерия Ивановна очень любили тепл...ту. Топки их были все проведе(н,нн)ы в сени всегда почти до самого потолка наполне(н,нн)ые с...ломую которую обыкнове(н,нн)о употребляют в Малороссии вместо дров. Стены комнат убра(н,нн)ы были н...сколькими к...ртинами и к...ртинками в стари(н,нн)нных узеньких рамах.

Хозяйство Пульхерии Ивановны состояло в бе...пр...ста(н,нн)ом отп...рании и зап...рании кл...довой в с...лени..., сушени..., варени... бе...числе(н,нн)ого множества фруктов и растений. Ее дом был сов...рше(н,нн)о похож на химическую л...бор...торию. Под яблонею вечно был разлож...н огонь. **И (н...)когда почти (не)сн...мался с железного тр...ножника к...тел или медный таз с вареньем, железом, паст...лою, дела(н,нн)ыми на меду сахаре и еще на чем(то).**

Сделайте полный синтаксический разбор выделенного предложения. Объясните выбор вашего написания слов, содержащих орфограмму «Н и НН в различных частях речи».

Задание 10.

«Как нет людей одинаково говорящих, так и нет людей одинаково пишущих». Это высказывание приписывают Аристотелю.

В 2008 году в Москве был открыт музей каллиграфии, представивший уникальные образцы письма.

Как вы думаете, важно ли искусство каллиграфии в эпоху компьютерных технологий? Аргументируйте свою точку зрения (150 – 250 слов).