



РФЯЦ-ВНИИЭФ
РОСАТОМ

Карьерные возможности в ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

Экспертная карьера

Карьера эксперта предполагает развитие в профессиональной сфере и рост по карьерной лестнице без выполнения административных функций.

Факторы карьерного роста:

- Успешное решение поставленных научных и методологических задач
- Разработка средств передачи знаний другим сотрудникам – патенты, книги, методические и научные пособия, обучающие курсы, статьи, очное обучение, профессиональное наставничество.

Конкурентное преимущество в экспертной карьере: **ученая степень**.



Управленческая карьера

Карьера руководителя предполагает необходимость формирования и управления командой с целью достижения результатов деятельности подразделения и организации в целом.

Факторы карьерного роста:

- Высокие показатели эффективности работы подразделения / организационной единицы
- Успешная реализация индивидуальных планов развития

Конкурентное преимущество в управленческой карьере: **отраслевой управленческий кадровый резерв (УКР)**.



Экспертная карьера



Уровень признания

- Под **признанием** понимают подтверждение значимости (уровня) полученных работником знаний и умений. Для сохранения критически важного опыта и объема знаний в отрасли экспертами проводится разработка средств передачи знаний – **патенты, публикации, изобретения** и т.д.
- В экспертной карьере важно **позиционирование работника** внутри различных научных сообществ, его авторитет и экспертное мнение.

Научное руководство

- Научное руководство проявляется в передаче профессиональных знаний и навыков, а также консультировании в области данной специализации по **дипломным проектам**, защите **кандидатских** и **докторских работ**.
- Осуществляя научное руководство, работник **приобретает новые знания** и дополняет свое научное портфолио.

Наставничество

- **Наставничество** – целенаправленная деятельность, при которой более опытный и квалифицированный в определенной сфере деятельности работник (наставник) передает наставляемому знания, умения и навыки, необходимые как для эффективного выполнения должностных обязанностей, так и для расширения зоны экспертизы.

Возможность детально погрузиться в профессиональную деятельность

Школы

- 14 научных школ
- 6 научно-конструкторских школ

Возможность расширить знания и повысить уровень экспертизы

Аспирантура

РФЯЦ-ВНИИЭФ

- 9 диссертационных советов
- 7 направлений подготовки

МГУ Саров

- Математика и механика (01.06.01)
- Физика и астрономия (03.06.01)

Возможность участвовать в экспертизе более высокого уровня

Научно-технические советы

- 37 НТС различного уровня

Возможность позиционировать себя среди экспертов научных сообществ

Конференции и конкурсы

- Различный уровень от внутренних до международных
- Ежегодное участие более 2000 работников
- Более 100 мероприятий в год

- | | | | |
|-----------|--|-----------|---|
| 01 | Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры (01.02.06) | 08 | Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети (05.13.15) |
| 02 | Приборы и методы экспериментальной физики (01.04.01) | 09 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (05.13.18) |
| 03 | Теоретическая физика (01.04.02) | 10 | Технология машиностроения (05.02.08) |
| 04 | Физика плазмы (01.04.08) | 11 | Средства поражения и боеприпасы (20.02.21) |
| 05 | Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества (01.04.17) | 12 | Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения (20.02.14) |
| 06 | Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов (05.07.02) | 13 | Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (05.13.05) |
| 07 | Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения (05.12.04) | 14 | Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (05.13.11) |

«Титулованные» эксперты различного уровня РФЯЦ-ВНИИЭФ



РФЯЦ-ВНИИЭФ
РОСАТОМ



9

Академиков

Из них **3** Академика РАН

8

Член-корреспондентов

Из них **4** член-корреспондента РАН

109

Докторов наук

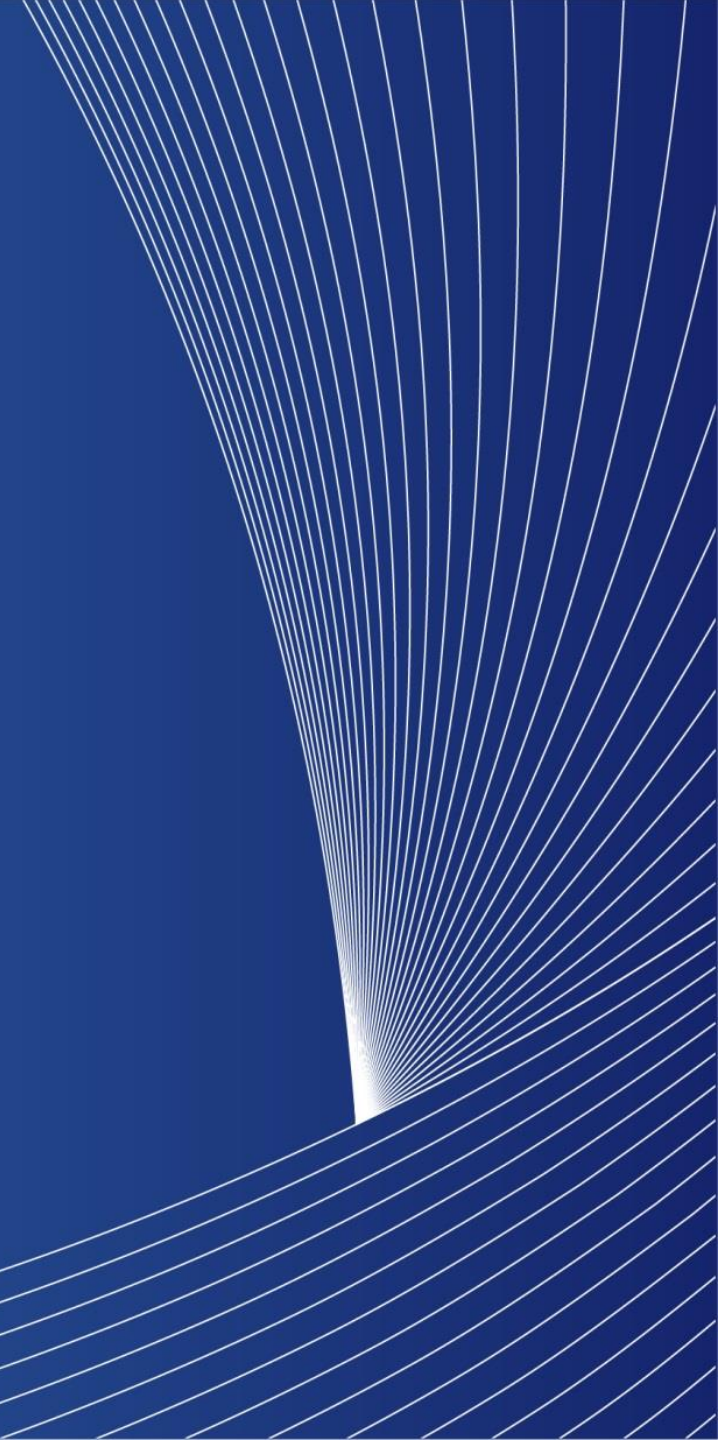
Ежегодно защищают **3**
докторские работы

548

Кандидатов наук

Ежегодно защищают **18**
кандидатских работ
Из них **6** – защищают
работники младше 35 лет

Управленческая карьера



Диалог с руководителем

- **Основная цель диалога** с руководителем – заявить о своих намерениях и развивать управленческие навыки «под присмотром» опытного руководителя.
- В основе всех карьерных диалогов лежит **базовый алгоритм**, включающий в себя 8 этапов. Основными являются: установление контакта и нового вида ролевых отношений, уточнение и фокусировка запроса, поиск возможностей и решений, составление плана дальнейших действий. Базовый алгоритм позволит эффективнее провести диалог с руководителем.

План преемственности

- **План преемственности** – документ, который содержит в себе перечень работников – преемников с разной степенью готовности к назначению на целевые должности в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
- **Преемником** может стать работник, который заявил о желании занять руководящую должность и/или рекомендованный руководителем для включения в План преемственности.
- **Более 80% назначений** на руководящие должности происходит из Плана преемственности.

Конкурсы на замещение должности

- **К участию** в конкурсе **допускаются** работники, обладающие необходимым уровнем знаний, удовлетворяющие квалификационным требованиям, предъявляемым для замещения соответствующей должности.
- Для проведения конкурса создается **комиссия**, которая проводит собеседование с кандидатами и выносит решение на избрание работника на замещение вакантной должности.
- Ежегодно проводится порядка **60 конкурсов** на научные руководящие должности.

Возможность получить определенный опыт в руководстве

Руководство проектом или работой

- ПСР-проекты
- Проекты команды поддержки изменений (КПИ)
- Руководство направлением работ

Возможность получить теоретические навыки управленца

Обучающие мероприятия в онлайн и оффлайн форматах

- Тренинги по повышению личной эффективности
- Программы по управлению организационными изменениями
- Развитие навыков работы с персоналом
- Управление производством
- РЕКОРД. Мобайл

Возможность раскрыть потенциал научного руководителя, как управленца

Научное руководство

- Дипломные проекты

Возможность получить и отработать на практике навыки управленца

Конференции и школы по развитию управленческих компетенций

- Школа кадрового резерва «Техноспецназ»
- Федеральный кадровый резерв ОПК
- Отраслевой управленческий кадровый резерв (УКР)
- Конгресс лидеров изменений
- Конференция линейных руководителей
- Школа лидеров молодежных объединений Росатома

Конкурентное преимущество: отраслевой управленческий кадровый резерв

Резервист – это работник из числа преемников, рекомендованный руководителем к зачислению в отраслевой управленческий кадровый резерв (УКР) и успешно прошедший процедуру оценки. Резервист обладает преимуществом при назначении на целевую должность.

Программы развития УКР

Достояние

Будущие руководители высшего/старшего звена управления, руководители функциональных направлений в Госкорпорации «Росатом» (должности уровня директора организации и его заместителей)

Достояние. Базовый уровень

Будущие руководители старшего звена управления, руководители функциональных направлений в организациях (должности на 1 уровень ниже заместителей директора организации, например, начальник отделения)

Капитал

Будущие руководители среднего звена управления (должности до уровня начальника отдела)

Таланты

Будущие руководители начального звена управления (остальные руководящие должности: начальник группы, заместитель начальника отдела и др.)



Истории успеха – периодическое внутреннее издание, сборник личных историй успеха руководителей РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Проектная деятельность

Участие в проектной деятельности – это дополнительная возможность попробовать себя в роли руководителя, улучшить свои управленческие компетенции и навыки, сохраняя необходимость выполнения основных обязанностей.

Производственная система «Росатома»

Реализация ПСР-проектов помогает минимизировать потери и выстроить процесс максимально эффективным образом. Руководство данными проектами **даёт возможность** как в развитии управленческих навыков (управление командой), так и глубокого изучения процесса.

Команда поддержки изменений

КПИ – неформальный **способ попробовать себя в роли руководителя** (капитана команды), позволяет на практике пройти все основные шаги управленческой карьеры: анализ ситуации, подбор команды, выработка решений, мотивация команды, реализация идеи силами команды.





Ежегодный карьерный рост работников РФЯЦ-ВНИИЭФ

1500

Повышений в категории
специалист/инженер

Из них **800** работников до 35 лет

160

Назначений на руководящую
должность впервые

Из них **70** работников до 35 лет

110

Повышений в руководящей
должности

Из них **30** работников до 35 лет