



**12. Придумайте и запишите предложения, которые иллюстрировали бы разные лексические и/или грамматические значения следующих слов:**

*гарнитур – гарнитура, кювет – кювета.*

---

---

---

---

**13. Укажите словосочетания.**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) возникший вопрос;     | 4) дерево зелено;         |
| 2) заметно вырос;        | 5) более известный;       |
| 3) в продолжение сеанса; | 6) в связи с потеплением. |

**14. Укажите слова, в которых допущены ошибки.**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) бок-о-бок    | 5) загорать   |
| 2) предиюльский | 6) желанный   |
| 3) карикатура   | 7) анегдот    |
| 4) трехтонка    | 8) привилегия |

**15. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется и.**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) на уроке истори...;    | 4) увид...в необычное;     |
| 2) причудл...вые узоры;   | 5) знамя ре..т;            |
| 3) старенькое пальт...цо; | 6) узнать впоследствии.... |

**16. В каком ряду во всех словах пишется ЯНН?**

- 1) пристрел...(н, нн)ое ружье, конопл...(н, нн)ое семя;
- 2) неча...(н, нн)о сделать ошибку, глин...(н, нн)ый кувшин;
- 3) затер...(н, нн)ый мир, дерев...(н, нн)ый сарай;
- 4) замасл...(н, нн)ая бумага, вывал...(н, нн)ые в песке.

**17. В каком ряду во всех словах пишется НЕ и слитно?**

- 1) давно (н...) читанная книга; (н...) кто иной, как сторож;
- 2) в годы войны дети постоянно (н...) доедали; (н...) покоренная вершина;
- 3) дело (н...) сделано; (н...) от кого (н...) зависимый;
- 4) (н...) кому (н...) нужно сообщение; (н...) откуда (н...) видно.

**18. Укажите слитные написания.**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) (детски)(наивный);      | 5) (изжелта)(красный);      |
| 2) (западно)(европейский); | 6) (время)(препровождение); |
| 3) (премьер)(министр);     | 7) (полу)(мера);            |
| 4) (как)(будто);           | 8) (по)(человечески).       |

**19. Расставьте знаки препинания в следующем предложении:**

*Если вам хочется попрощаться с московским летом и встретить надвигающуюся золотую осень садитесь на прогулочный катер что отправляется от причалов Нескучного сада по Москве-реке к Краснохолмскому мосту название которого связано с Таганским холмом прежде называвшимся Красным.*

**20. Укажите виды односоставных предложений, входящих в состав сложного предложения (задание 19).**

**21. Укажите вариант, в котором верно представлена последовательность типов придаточных в предложении задания 19.**

- 1) обстоятельство условия, изъяснительное, определительное;
- 2) обстоятельство времени, определительное, определительное;
- 3) обстоятельство условия, определительное, определительное;
- 4) верного ответа нет.

**22. Укажите предложения, в которых нарушены грамматические и/или лексические нормы. Запишите исправленный вариант предложения.**

- 1) *Определив эти величины из астрономических наблюдений, на основе формул выводится нужный показатель.*
- 2) *Согласно вашего письма мы приняли меры предосторожности.*
- 3) *Прочитанные мною книги лежали на стеллаже.*
- 4) *Не видя прикрытых глаз черными очками, трудно было понять его состояние.*
- 5) *Ввиду предстоящих выборов просим вас организовать дежурство в общественных местах.*
- 6) *В законодательном собрании намечается оппозиция против спикера.*
- 7) *Онегин ведет жизнь молодого человека, которую могли позволить себе далеко не все.*
- 8) *В доме отдыха вам обеспечат наиболее оптимальный образ жизни.*

**23. Прокомментируйте следующее высказывание и аргументируйте свою точку зрения (максимум 120 слов).**

*«Уважаемые товарищи! Поскольку ваш сын опять хватанул пару, а в табеле у него то пара, то кол, он непременно срежется на экзамене, и я вынужден буду выставить его из школы» (Из письма директора школы родителям ученика. К.И. Чуковский. «Живой как жизнь»).*

**Тест по русскому языку**  
**Вариант II**

**1. В каких словах нет глухих согласных?**

*женитьба, обезводить, отбой, поздний, гвоздь*

**2. В каких словах произношение выделенных частей слов указано правильно?**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) метрополи[t'э]н; | 4) по[t]скользнуться; |
| 2) спо[рц]мен;      | 5) а[ф'о]ра           |
| 3) [т']енор;        |                       |

**3. В каких словах ударение падает на последний слог?**

*эксперт, договоры, банты, квартал, премировать, средства*

**4. В каких словах выделяется нулевое окончание?**

*застройщик, смелее, умен, пальто, по-моему, в течение (недели)*

**5. Какие слова в современном русском языке являются производными?**

*прапорщик, аптечка, инжир, мешок, дотла, корейка, дирижер*

**6. Постройте словообразовательную цепочку для слова *неосмотрительно* и назовите способ словообразования для каждой словообразовательной ступени.**

*неосмотрительно* ← ...

**7. Укажите примеры, в которых выделенные слова являются многозначными:**

- 1) военная *дисциплина* – естественнонаучная *дисциплина*;
- 2) *номер* документа – двухместный *номер*;
- 3) *обмен* веществ – *обмен* товара;
- 4) одежда из *байки* – рассказывать *байки*.

**8. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются индивидуально-авторскими неологизмами.**

- 1) Он тут же лез в огонь, чтобы *вытащить свежееобруганного брата-россиянина* из зубов верной смерти.
- 2) В поисках *паркинга* мы отъезжали от нужного места все дальше и дальше.
- 3) Наше агентство предлагает великолепный отдых и *шопинг*.
- 4) Красный цвет *зарее* издали.
- 5) Не пора ли нам уже победить нашу *бескультуру*?

**9. Какой из фразеологизмов является антонимичным фразеологизму *заткнуть за пояс*?**

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) <i>попасть впросак</i>            | 4) <i>разбить в пух и в прах</i> |
| 2) <i>скалить зубы</i>               | 5) <i>потерпеть поражение</i>    |
| 3) <i>получить пальму первенства</i> |                                  |

**10. Укажите словосочетания, в которых нарушены нормы сочетаемости слов.**

- 1) *кавалькада туристов*;
- 2) *доверительный кредит*;
- 3) *модные аксессуары*;
- 4) *объявленный импичмент*;
- 5) *короткий брифинг*.

**11. Назовите прием, который лежит в основе шутливого высказывания:** *Если ты ушел в себя, не возвращайся с пустыми руками.*

**12. Придумайте и запишите предложения, которые иллюстрировали бы разные лексические и/или грамматические значения следующих слов:**  
*простой, рублю, попугай, полки.*

---

---

---

**13. Укажите примеры, которые не являются словосочетаниями.**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) <i>берег реки;</i>         | 4) <i>короткая, но запоминающаяся;</i> |
| 2) <i>решение принято;</i>    | 5) <i>быстро двигаясь.</i>             |
| 3) <i>наиболее позитивно;</i> |  |

**14. Укажите слова, в которых допущены ошибки.**

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) <i>затейлевый</i>    | 5) <i>камень преткновения</i> |
| 2) <i>контригра</i>     | 6) <i>без толку</i>           |
| 3) <i>заревать</i>      | 7) <i>благословение</i>       |
| 4) <i>интерпритация</i> | 8) <i>артилерия</i>           |

**15. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется *е*.**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) <i>алюмини...вое ведро;</i> | 4) <i>в продолжени... (месяца);</i> |
| 2) <i>зате...в игру;</i>       | 5) <i>вспомнить об Испани...;</i>   |
| 3) <i>шарф кол...тся;</i>      | 6) <i>бабушкино варень...це.</i>    |

**16. В каком ряду во всех словах пишется *ЕНН*?**

- 1) *обиж... (н, нн)ый клиент, стрел... (н, нн)ый воробей;*
- 2) *масл... (н, нн)ые блины, вывал... (н, нн)ый в песке;*
- 3) *врем... (н, нн)ые трудности, покраш... (н, нн)ый пол;*
- 4) *смысл... (н, нн)ый малыш, говорить возвыш... (н, нн)о.*

**17. В каком ряду во всех словах пишется *НЕ* и раздельно?**

- 1) *письмо (н...) написано; (н...) когда ранее (н...) исследованный материал;*
- 2) *(н...) запомнил (н...) чего; сколько (н...) перечитывай, понять (н...) лъзя;*
- 3) *(н...) выполненное в срок задание; (н...) спросив разрешения;*
- 4) *(н...) сколько человек (н...) востребованный чек.*

**18. Укажите дефисные написания.**

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) <i>(как)(нибудь);</i>   | 5) <i>(древне)(русский)</i>      |
| 2) <i>(пол)(литра);</i>    | 6) <i>(абсолютно)(точный)</i>    |
| 3) <i>(экс)(чемпион);</i>  | 7) <i>(шоколадно)(лимонный);</i> |
| 4) <i>(плащ)(палатка);</i> | 8) <i>(железо)(бетонный).</i>    |

**19. Расставьте знаки препинания в следующем предложении:**

*Когда половой всё ещё разбирал по складам записку сам Павел Иванович Чичиков отправился посмотреть город которым был как казалось удовлетворен ибо нашел что город никак не уступал другим губернским городам.*

**20. Укажите тип сказуемого в главной части сложного предложения (задание 19).**

**21. Укажите вариант, в котором верно представлена последовательность типов придаточных в предложении задания 19.**

- 1) обстоятельственное условия, определительное, обстоятельственное следствия, изъяснительное;
- 2) обстоятельственное времени, определительное, обстоятельственное причины, изъяснительное;
- 3) определительное, изъяснительное, обстоятельственное следствия, изъяснительное;
- 4) верного ответа нет.

**22. Укажите предложения, в которых нарушены грамматические и/или лексические нормы. Запишите исправленный вариант предложения.**

- 1) Закончив концертный тур, группе музыкантов предложили новый контракт.
- 2) Четверо девочек шли по улице, весело болтая и размахивая портфелями.
- 3) Вопреки нашим ожиданиям погода наладилась.
- 4) Испытывая чувство глубокой благодарности, он не раз навещал своего старого учителя.
- 5) Здесь же стояли накрытые столы для гостей, пожелавших бы перекусить.
- 6) Нам пришлось вернуться обратно домой за книгой.
- 7) Девушка попросила продиктовать ей данные адресанта, чтобы письмо дошло по назначению.
- 8) Уровень качества воды заметно улучшился благодаря новым фильтрам.

**23. Прокомментируйте следующее высказывание и аргументируйте свою точку зрения (максимум 120 слов):**

*«Системная ошибка: устройство «Газовый кран» не может быть закрыто, потому что произошла ошибка горелки: погасло пламя. Закройте все окна, выйдите и вновь войдите в кухню».*